ESE HOSPITAL SAN JOSE

LINEA: SALUD INFANTIL

ESTRATEGIA: "GUARDIANES DE LA INFANCIA, PROTECTORES DE FUTURO"
Educación y comunicación para la Promoción de la Salud Infantil

Nombre del profesional: Dayana García Restrepo- Maryuri Andrea Zapata Guarín.

Profesión: Enfermería y Psicología.

Fecha de ejecución: 17/06/2026

Lugar de la capacitación: Centro de Desarrollo Infantil.

Hora de inicio: 9:00 am

Hora de finalización: 12:00 pm

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Encuentro 2. Protegiendo la infancia: reconocimiento de signos de alarma, hábitos saludables y prevención de violencias.

2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:

Objetivo general:

Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas de madres, padres y cuidadores frente a la identificación de signos de alarma en la infancia, la promoción de hábitos saludables y la prevención de violencias, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y niñas y a la generación de entornos protectores.

Objetivos específicos:

- Identificar signos de alarma en la infancia que requieren atención oportuna en los servicios de salud.
- Reconocer síntomas frecuentes en niños y niñas como fiebre, infecciones de oído y problemas de garganta.
- Sensibilizar sobre la detección temprana de signos y síntomas de cáncer infantil.
- Promover hábitos saludables relacionados con el sueño, el juego, la actividad física y el uso adecuado del tiempo libre.
- Fomentar entornos seguros en el hogar, libres de humo y violencia, fortaleciendo la comunicación, normas y límites.
- Informar sobre los derechos en salud de la infancia, incluyendo vacunación, nutrición y acceso a servicios de salud.
- Fortalecer la salud mental de los cuidadores mediante estrategias de manejo del estrés y redes de apoyo.
- Identificar tipos de violencia en la niñez y promover factores de protección.

• Promover entornos familiares seguros, protectores y libres de violencia.

3. CURSO DE VIDA

Primera infancia e infancia.

La intervención está dirigida a **padres, madres y cuidadores de niños y niñas de la zona urbana**, quienes cumplen un rol fundamental en el cuidado, protección y desarrollo integral de la población infantil.

Se reconoce a los cuidadores como actores clave en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la garantía de los derechos de la infancia.

4. METODOLOGIA

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

El desarrollo del encuentro se llevará a cabo mediante un enfoque integral, participativo, educativo, preventivo y comunitario, centrado en el aprendizaje significativo y la construcción colectiva del conocimiento, orientado al fortalecimiento de las capacidades de madres, padres y cuidadores como actores fundamentales en la protección y desarrollo integral de la infancia.

La sesión tendrá una duración total de 3 horas, distribuidas en momentos pedagógicos que permitan la apropiación progresiva de los contenidos, favoreciendo la comprensión, reflexión y aplicación práctica en el entorno familiar y comunitario.

Se aplicará un post test diagnóstico al finalizar el encuentro, orientado a identificar los conocimientos previos de los participantes frente a los temas de signos de alarma, hábitos saludables y prevención de violencias en la infancia. Este instrumento permitirá ajustar la intervención educativa a las necesidades reales del grupo.

El desarrollo temático se organizará en tres módulos, permitiendo abordar de manera estructurada los contenidos.

Durante la sesión se implementarán estrategias metodológicas activas como:

• Exposición dialogada
• Lluvia de ideas
• Discusión grupal
• Análisis de casos
• Ejemplificación
• Actividades prácticas
• Retroalimentación permanente
• Resolución de dudas
• Construcción colectiva de conclusiones

Se promoverá un ambiente de confianza, respeto e inclusión.

Se incorporará el enfoque de determinantes sociales de la salud y el enfoque de derechos de la infancia.

MATERIALES NECESARIOS

• Espacio adecuado
• Sillas organizadas participativamente
• Tablero y marcadores
• Computador y proyector
• Cartillas educativas
• Láminas ilustrativas
• Formatos de postest
• Hojas y lapiceros
• Material didáctico
• Recursos visuales
• Guías prácticas

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

1. INTRODUCCIÓN (30 minutos)

• Presentación del profesional
• Presentación de participantes
• Socialización de la estrategia
• Explicación de objetivos
• Exploración de saberes previos mediante preguntas como:

o ¿Cómo identifican que un niño está enfermo o en riesgo?
o ¿Qué hacen cuando un niño presenta fiebre u otros síntomas?
o ¿Qué hábitos saludables practican en casa?
o ¿Qué situaciones consideran peligrosas para los niños?
o ¿Qué entienden por violencia infantil?

Se busca generar confianza, participación y diagnóstico inicial del grupo.

MÓDULO 1: SIGNOS DE ALARMA Y BÚSQUEDA DE ATENCIÓN EN SALUD (60 minutos)

Se abordarán los siguientes contenidos:

• Signos generales de peligro en niños y niñas
• Signos de alarma frecuentes: fiebre, otitis, problemas de garganta
• Reconocimiento de signos y síntomas de cáncer infantil
• Importancia de la consulta oportuna en los servicios de salud
• Cuándo acudir de manera inmediata a un centro de salud

Análisis:
El reconocimiento temprano de signos de alarma permite actuar de manera oportuna, prevenir complicaciones graves y reducir riesgos en la salud infantil, fortaleciendo la capacidad de respuesta de los cuidadores ante situaciones de enfermedad.

MÓDULO 2: PROMOCIÓN DE HÁBITOS Y ENTORNOS SALUDABLES (60 minutos)

Se desarrollarán los siguientes temas:

• Rutinas de sueño adecuadas según la edad
• Uso adecuado del tiempo libre
• Actividad física y juego en la infancia
• Entornos seguros: libres de humo y violencia
• Comunicación familiar, normas, reglas y límites
• Derechos en salud de la infancia:
o Valoración integral
o Nutrición
o Afiliación al sistema de salud
o Vacunación

Análisis:
La promoción de hábitos saludables y entornos seguros favorece el desarrollo físico, emocional y social de los niños, previene enfermedades y fortalece dinámicas familiares protectores.

MÓDULO 3: SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS (60 minutos)

Temas a desarrollar:

• Salud mental del cuidador
• Manejo del estrés
• Importancia de las redes de apoyo
• Tipos de violencia en la niñez:
o Física
o Psicológica
o Sexual
o Bullying

• Factores de riesgo y factores protectores
• Estrategias de prevención en el entorno familiar

Análisis:
El fortalecimiento de la salud mental del cuidador y la identificación de violencias permiten generar entornos protectores, prevenir situaciones de riesgo y garantizar el bienestar integral de los niños.

ACTIVIDAD PARTICIPATIVA (20 minutos)

Dinámica: “Protegiendo la infancia”

• Análisis de casos
• Identificación de signos de alarma y riesgos
• Propuesta de soluciones

• Socialización grupal
• Retroalimentación

Objetivo:
Aplicar los conocimientos adquiridos, fortalecer la toma de decisiones y promover prácticas de cuidado seguras en el hogar.

CIERRE (10 minutos)

• Aplicación del postest (5 preguntas)
• Retroalimentación general
• Resolución de dudas
• Refuerzo de mensajes clave
• Reflexión sobre el rol del cuidador.

Se hará entrega de infografía al terminar los talleres.

Dayana García R.

DAYANA GARCIA RESTREPO
Enfermera PIC DTSC

MARYURI ANDREA ZAPATA
Psicóloga PIC DTSC